



Сеченовский Университет

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ_2020

Сизова Ж.М.
профессор, д.м.н,
Директор Методического центра аккредитации
специалистов

05.02.2020г.



АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ



- ✓ В России с 2016 года изменилась система допуска специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности — упразднена интернатура, и специалист обязан не только иметь диплом об окончании вуза, но и пройти аккредитацию (Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ)



- ✓ ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 389 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» установлены полномочия **Минздрава России** по регулированию процедуры аккредитации и этапности перехода (внедрения) на аккредитацию
- ✓ Независимая процедура допуска к профессиональной деятельности профессиональным сообществом
- ✓ Единые Банки ОС, единые методические подходы к их формированию, единая методика оценивания, единые требования к членам АК (Методический центр аккредитации специалистов)



СРОКИ И ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Приказ № 127н (утратил силу)

Первый этап

Первичная аккредитация

Высшее образование «стоматология» и «фармация»

Второй этап

Первичная аккредитация

Высшее образование по всем специальностям (специалитет)

с 01.01.2016

с 01.01.2017

Приказ № 1043н (в редакции приказа № 898н от 21.12.2018)

Первичная аккредитация

Среднее профессиональное образование

с 01.01.2018

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура)

Профессиональная переподготовка

Терапия, Педиатрия, Онкология, Кардиология, Неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина)

с 01.01.2019

Первичная аккредитация Высшее образование (бакалавриат, магистратура)

Первичная специализированная аккредитация

Высшее образование (ординатура) Профессиональная переподготовка по всем специальностям

Образование, полученное в иностранном государстве; Иное высшее образование

с 01.01.2020

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация

не прошедшие аккредитацию на предыдущих этапах

Периодическая аккредитация Все специалисты

с 01.01.2021



- Процедура аккредитации – изменений не предполагается
- Актуализация Банков ОС по всем специальностям завершена
- Репетиционный экзамен функционирует
- Станция ОСКЭ «Коммуникативные навыки» - **продолжение Пилотного проекта в 2020 году:**
 1. **Обязательное участие в Пилотном проекте всех образовательных организаций**, на площадках которых проводится первичная аккредитация специалистов по специальностям: **«Лечебное дело»**, **«Педиатрия»**, **«Стоматология»**.
 2. В Пилотном проекте должны принять участие **не менее 10%** от общего количества аккредитуемых.
 3. Актуализация и увеличение фонда ОС на станции оценки навыков общения с пациентом:
 - **разработка новых сценариев** для оценки ТФ **«Консультирование»** для аккредитуемых по специальностям **«Лечебное дело»** и **«Педиатрия»**
 - **разработка новых сценариев** для оценки ТФ **«Консультирование»** для аккредитуемых по специальностям **«Стоматология»** (*сценарий реализует СП, демонстрирующий поведение «трудного пациента»*).
 4. **Пилотный проект** по специальности **«Медико-профилактическое дело»** на условиях квотной назначаемой выборки. **«Оценка навыков общения врача в рамках исполнения трудовой функции «А/01.7 - Государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей»**.

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В 2020



Сеченовский Университет

Приказ Минздрава России от **21.12.2018** г. № **898н** «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н»

✓ лица, получившие после 1 января **2019** года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры), дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки

6 специальностей

✓ лица, получившие после 1 января **2020** года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень ординатуры), дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки

94 специальности

- **Приказ Минздрава России от 9 декабря 2019 года № 996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 16 января 2020 года)**

«Детская онкология-гематология»

«Медицинская микробиология»

«Физическая и реабилитационная медицина»



ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»



ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ 2019 (уровень ординатуры)



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приказ Минздрава России от 22.12.2018 г. №898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» - 6 специальностей



86 организаций
60 субъектов РФ



6
направлений
подготовки



3 637
выпускников

Тип организации/ Специальность	Кардиология	Неврология	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Онкология	Педиатрия	Терапия	Общий итог
Учреждение ДПО	26	40	1	6	5	43	121
Научный центр	-	-	-	5	-	-	5
НМИЦ	61	11	-	54	27	-	153
Учреждение высшего образования	477	866	243	368	366	903	3223
Учреждение здравоохранения	28	26	11	13	43	14	135
Общий итог	592	943	255	446	441	960	3637

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ 2019 (профессиональная переподготовка)



Сеченовский Университет

Приказ Минздрава России от 22.12.2018 г. №898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н» - 6 специальностей



57 организаций
40 субъектов РФ



6
направлений
подготовки



785
врачей

Тип организации/ Специальность	Кардиология	Неврология	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Онкология	Педиатрия	Терапия	Общий итог
Учреждение ДПО	17	-	10	11	1	4	43
Научный центр	-	-	-	2	-	-	2
НМИЦ	5	-	-	3	-	-	8
Учреждение высшего образования	123	10	90	342	85	82	732
Общий итог	145	10	100	358	86	487	785

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2020 Г.



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Первичная специализированная аккредитация

Ординатура

86 специальностей

✓ 94

25 940 выпускников

✓ 46 836

Профессиональная переподготовка

94 специальности

20 896 специалистов

Сроки окончания программ профессиональной переподготовки

январь Гастроэнтерология
Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Медико-социальная экспертиза
Онкология
Радиационная гигиена
Радиология
Рентгенология

февраль Неврология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Психиатрия-наркология
Стоматология детская
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Ультразвуковая диагностика
Эндокринология

март Клиническая фармакология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Онкология
Рефлексотерапия
Ультразвуковая диагностика
Урология
Физиотерапия
Эндоскопия

Приоритетность в разработке Банков оценочных средств

СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ЗАДАЧИ УЧАСТНИКОВ



О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е



- Создание нормативно-правовой базы
- Формирование площадок для аккредитации
- Формирование Приказа о составе АК
-

- Формирование Единой базы оценочных средств
- Организационно-методическое сопровождение деятельности МАСЦ в части создания Банков ОС
-

- Реализация единых подходов по внедрению аккредитации специалистов **по конкретной специальности**
- Обеспечение своевременной разработки необходимого количества ОС для всех медицинских и фармацевтических специальностей
-

- Проведение процедуры аккредитации

- Независимая оценка допуска к профессиональной деятельности

КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

п. 33. Положения первичная специализированная аккредитация проводится в три этапа, носящие последовательный характер и нарастающие по трудности:

- ✓ **1 этап – тестирование** (*базовые знания и умения, необходимые для выполнения ТФ ПС*);
- ✓ **2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;**
- ✓ **3 этап - решение ситуационных задач** (*ориентированные на оценивание уровня освоения нескольких ТФ ПС*)

Технология ОСКЭ разрабатывалась для клинических специальностей, использовать тренажеры и муляжи для проверки освоения ТФ ПС ряда «неклинических» специальностей не представляется возможным



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Директору
Методического центра аккредитации специалистов
ФГАОУ ВО Первого МГМУ им.И.М.Сеченова
Минздрава России

197341, Россия
Санкт-Петербург,
ул. Аккуратова, 2

Тел: +7 (812) 702-37-30
Факс: +7 (812) 702-37-41
e-mail: fbic@naukasector.ru

24.04.2019 № 02-05-001/19

Исп. Сыроткина О.В. 89052753510

МИНЗДРАВ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ ИМЕНИ В.П. СЕРСКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Серского» Минздрава России)

Кремлевский пер. 23 Москва 119034
Тел: (495) 637 4000 Факс: (495) 637 2270 e-mail: inf@naukasector.ru
ФОН: 01807638
ОУН: 102710026737
ИНН/КПП: 770403379/770401005

05.03.2019 № 04-66/304/16

Директору Методического центра аккредитации специалистов

В процессе разработки фонда оценочных средств, столкнулись с трудностями формирования станций ОСКЭ по специальностям 31 08 22 психотерапия и 31 08 24 судебно-психиатрическая экспертиза

Выносим на рассмотрение предложение о слиянии 2 и 3 этапов аккредитации, что не повлияет на оценку практических навыков аккредитуемых по данным специальностям

Разработчиками станции ОСКЭ по специальности 31 08 24 судебно-психиатрическая экспертиза является только наш Центр, станции ОСКЭ по специальности 31 08 22 психотерапия – совместно с ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России (согласовано)

Заместитель генерального директора по научной работе
Давылова С.В. (637-35-55)

Б.В. Макушкин

Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (НП «НАСКИ»)

ОГРН 1135200001452
ИНН/КПП 5260986391/526001001
603005, г. Нижний Новгород, ул. Мипина, д.20а
Тел.: 8(831)436-94-81, тел/факс: 8(831)439-01-63
nascki_info@mail.ru
www.nascki.ru

Иск №01/19-18 от «25» июля 2019 г.

Директору Методического центра аккредитации специалистов
ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет)
Минздрава России

В настоящее время назрела необходимость оптимизации процедуры аккредитации специалистов, как первичной, так и первичной специализированной по направлению медико-профилактическое дело. Специальности направления «медико-профилактическое дело» по выполняемым трудовым функциям существенно отличаются от клинических специальностей, использовать для проверки освоения трудовых функций и компетенций тренажеры и муляжи практически невозможно. Технология ОСКЭ разрабатывалась для клинических специальностей, что заложено в самом названии и плохо применима для неклинических специальностей.

В связи с этим мы предлагаем изменить процедуру аккредитации специалистов, как первичной, так и первичной специализированной по направлению медико-профилактическое дело. Считаем целесообразным заменить три этапа аккредитации на два: тестирование и профессиональный экзамен. При разработке заданий профессионального экзамена можно использовать технологии кейсов с возможностью компьютерной обработки.

С уважением,
Председатель НП «НАСКИ»,
Директор института общественного здоровья,
заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет) Минздрава России, академик РАН, профессор

Н.И. Брыко

58 специальностей (приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н)
соответствуют требованиям п. 33 Положения

1

- ✓ тестирование;
- ✓ оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- ✓ решение ситуационных задач

36 специальностей

2

- ✓ использовать тренажеры и муляжи для проверки освоения ТФ ПС в полном объеме не представляется возможным
- ✓ предложения об уменьшении количества проверяемых навыков и в ряде случаев объединении 2 и 3 этапов

10.01.2020 г. - заседание Координационного совета Минздрава России по кадровой политике

Рассмотрены предложения Методических аккредитационно-симуляционных центров

Обязательные условия:

- согласованное решение со-разработчиков ОС по конкретной специальности
- согласование с профильным профессиональным сообществом

Принятие такого дифференцированного подхода к проведению ПСА в зависимости от специальности позволит повысить эффективность данной процедуры (в том числе экономическую) и объективность ее результатов.

Изменение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов потребовало внесения соответствующих изменений в Положение об аккредитации (приказ 334н).

Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н

Изменения в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н п. 33.

Первичная аккредитация включает следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач (для лиц, получивших высшее медицинское образование по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»).

Первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование, включает следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях и (или) решение ситуационных задач (далее – **практико-ориентированный этап**)

Периодическая аккредитация включает один этап – оценку портфолио

По состоянию на 03.02.2020г. Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н находится на регистрации в Министерстве Юстиции Российской Федерации



Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н

Изменения в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н

п. 43

Число практических заданий и ситуационных задач в рамках проведения практико-ориентированного этапа устанавливается *отдельно для каждой медицинской или фармацевтической специальности*. При этом суммарное число практических заданий и ситуационных задач - *должно быть не менее пяти*.

На выполнение **одного практического задания** одному аккредитуемому отводится время, *кратное 10 минутам*.

На решение **одной ситуационной задачи**, содержащей 12 вопросов, одному аккредитуемому отводится **30 минут**.

«сдано» при результате **70 %** или более правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий и правильных ответов при решении ситуационных задач (при условии их включения в практико-ориентированный этап);

«не сдано» при результате **69 %** или менее правильно выполненных практических действий от общего количества практических действий и правильных ответов при решении ситуационных задач (при условии их включения в практико-ориентированный этап).

58 специальностей

ОСКЭ: «Базовая сердечно-легочная реанимация»

«Экстренная медицинская помощь»

«Коммуникативные навыки» – 46 специальностей

2-3-4 специальные станции ОСКЭ

- 1. Авиационная и космическая медицина
- 2. Акушерство и гинекология
- 3. Аллергология и иммунология
- 4. Анестезиология-реаниматология
- 5. Водолазная медицина
- 6. Гастроэнтерология
- 7. Гематология
- 8. Гериатрия
- 9. Дерматовенерология
- 10. Детская кардиология
- 11. Детская онкология
- 12. Детская урология-андрология
- 13. Детская хирургия
- 14. Детская эндокринология
- 15. Инфекционные болезни
- 16. Кардиология
- 17. Колопроктология
- 18. Косметология
-

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ДВА ЭТАПА – тестирование и практико-ориентированный этап -
2 станции ОСКЭ и решение **3 ситуационных задач**

1. Бактериология
2. Вирусология
3. Гигиена детей и подростков
4. Гигиена питания
5. Гигиена труда
6. Гигиеническое воспитание
7. Дезинфектология
8. Диетология
9. Клиническая фармакология
10. Коммунальная гигиена
11. Медико-социальная экспертиза
12. Нефрология
13. Общая гигиена
14. Организация здравоохранения и общественное здоровье
15. Паразитология
16. Патологическая анатомия
17. Профпатология
18. Радиационная гигиена
19. Радиология
20. Рентгенология
21. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
22. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
23. Судебно-психиатрическая экспертиза
24. Управление сестринской деятельностью
25. Эпидемиология
26. Генетика
27. Психотерапия
28. Радиотерапия

**ОСКЭ: «Базовая сердечно-легочная реанимация»
«Экстренная медицинская помощь»**

**ОСКЭ: «Базовая сердечно-легочная реанимация»
«Коммуникативные навыки»**

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ДВА ЭТАПА – тестирование (1 этап) и практико-ориентированный (2 этап),
включающий только оценку практических навыков (умений)
в симулированных условиях – станции ОСКЭ



1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Лабораторная генетика
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина
4. Мануальная терапия
5. Рефлексотерапия
6. Трансфузиология
7. Физиотерапия
8. Функциональная диагностика

1 этап

Планируется завершение формирования Банков тестовых заданий к
29.02.2020г.

Банк тестовых заданий
в открытом доступе
не размещается
единым файлом!

Репетиционный экзамен

поэтапное открытие
с 22.01.2020 г.

Методическое сопровождение	Первичная аккредитация	Первичная специализированная аккредитация	Периодическая аккредитация	Обучение	Среднее профессиональное образование
Главная — Первичная специализированная аккредитация — Гастроэнтерология					
Гастроэнтерология					
Профессиональный стандарт	Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.				
Спецификация вариантов измерителей	Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.				
Разработка и экспертиза ФОС	На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится 60 минут.				
Тестовые задания	Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий: "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов;				
Перечень практических навыков (умений)	Ознакомиться с банком тестовых заданий можно путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу аккредитации - раздел Репетиционный экзамен				
Ситуационные задачи (кейс-задания)	При выявлении ошибок и опечаток в тестовых заданиях в ходе репетиционного экзамена просьба сообщить по адресу akkredcentrmgmu@yandex.ru с темой письма "Ошибка"				
РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	Возврат к списку				

Роль членов АК/АПК – наблюдение за процедурой аккредитации

2 этап

Перечни станций ОСКЭ для проверки освоения ТФ ПС при первичной специализированной аккредитации специалистов

- ✓ разработаны
- ✓ согласованы с профессиональным сообществом
- ✓ завершается размещение на сайте МЦА
- ✓ завершается процедура разработки и апробация **Паспортов станций ОСКЭ**
- ✓ планируется завершение разработки ОС для 2 этапа – **29.02.2020**

Колопроктология

<https://fmza.ru/>

Профессиональный стандарт

Спецификация вариантов измерителей

Разработка и экспертиза ФОС

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для проверки освоения трудовых функций профессионального стандарта при первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Колопроктология».

Разработчики: «ГНЦ колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Минздрава России. Одобрен ООО «Ассоциация колопроктологов России».

Проблемы при формировании банка оценочных средств для второго этапа:

- ✓ Нет продуктивного взаимодействия между со-разработчиками в рамках одной специальности
- ✓ Отсутствие согласованного мнения с профессиональным сообществом по ряду специальностей
- ✓ Отсутствие опыта разработки Паспортов станций ОСКЭ
- ✓ Различное оснащение аккредитационных площадок симуляционным оборудованием

ОБУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ АК ПО ОЦЕНКЕ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

- ✓ член АК должен пройти обучение по методике оценивания **конкретной** станции ОСКЭ, на которой будет работать в период аккредитации специалистов

Таблица 2

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АК и аккредитуемого

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациента	Дать вводную в соответствии со сценарием (табл.3/табл.4)
2.	При попытке аккредитуемого начать мыть руки	Дать вводную: «Будем считать, что руки обработаны»
3.	При вопросе о самочувствии	Ответить за пациента: «Нормально»
4.	При попытке спросить данные анамнеза жизни и/или заболевания	Ответить за пациента: «Мой доктор просил пока не сообщать эти данные»
5.	При вопросах к пациенту о факторах, влияющих на результаты измерения артериального давления (физической активности; употреблении лекарственных средств и пищевых продуктов, курении)	Ответить за пациента: «Нет»
6.	При попытке измерить АД	Дать вводную: «Будем считать, что АД измерено, назвать цифры в соответствии со сценарием (табл.3/табл.4). Повторное измерение АД не отличается от первого измерения»
7.	По окончании времени	Поблагодарить и попросить перейти дальше

Важно! Нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что Вы

материалы обучающего вебинара по работе с оценочным листом на станциях ОСКЭ "Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача"; "Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога"

Вебинар 05.06.2019 г.

10.	Правильно оценил параметры пульса на лучевых артериях (сперва на обеих руках, затем на одной не менее 10 сек, смотря на часы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно измерил ЧДД (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно оценил параметры пульса на сонных артериях (поочередно с двух сторон)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно оценил параметры пульса на бедренных артериях (сперва с обеих сторон, затем одновременно с лучевой)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Приступил к измерению АД (правильно задав вопросы о факторах, изменяющих показатели АД)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно исследовал прекардиальную область	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно пальпировал пульсацию крупных артерий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно провел аускультацию в точке митрального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно провел аускультацию в точке аортального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно провел аускультацию в точке легочного клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно провел аускультацию в точке трикуспидального клапана (совместно с пальпацией сонной артерией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Правильно провел аускультацию сонных артерий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Оценил признаки венозного застоя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Провел аускультацию митрального клапана с изменением положения пациента (на левом боку, вертикально, с одновременной пальпацией сонной артерией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Правильно провел аускультацию легких (симметричные участки, спереди, сбоку и сзади)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Правильно общался с пациентом о завершении исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Привел оборудование в порядок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обработал руки после манипуляции гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Заполнил письменное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не проводил обследование стоя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Пациента информировал о ходе исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Роль членов АК/АПК – эксперт, непосредственная работа с оценочными листами (чек-листами)

Общественные организации → обязательное включение **станции по навыкам общения**



↓
46 специальностей

Трудности:

- ✓ Разработка методического обеспечения станции (сценарии, подготовка стандартизированных пациентов)
- ✓ Наиболее сложная станция с точки зрения оценки данного навыка
- ✓ Неготовность членов АПК к оценке данной станции (*вебинары март-апрель 2020г.*)
- ✓ Трудности в подготовке за короткий период членов АПК и СП (2 учебных площадки - МЦА и Уральский ГМУ) (*вебинар 20.02.2020г.*)

9. Вебинар для МАСЦ "Разработка оценочных средств для проверки навыков общения на втором этапе первичной специализированной аккредитации специалистов"

Презентации

Дьяченко Е.В. Разработка ОС для станции оценки навыков общения в аккредитации специалистов здравоохранения в 2020 г.

Сонькина А.А. Как собирать и оформлять клинические данные для сценариев по оценке навыков общения

Форма Клиническая часть сценария для СП (в форму включена памятка по написанию сценариев)

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 этап

НМИЦ, НИИ, вузы → МАСЦ

Рабочая группа –
авторы/эксперты



Разработка
Экспертиза

86 специальностей

392 автора

более 20 000 задач

Кардиология

Профессиональный стандарт

Спецификация вариантов измерителей

Разработка и экспертиза ФОС

Тестовые задания

Перечень практических навыков (умений)

Ситуационные задачи (кейс-задания)

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Третий этап аккредитации специалиста - решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на 24 вопроса, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение отводится 60 минут.

Ознакомиться с кейсами можно в разделе Репетиционный экзамен

Возврат к списку

**Банк ситуационных задач
не размещается в открытом
доступе единым файлом!**

Репетиционный экзамен

открытие в соответствии
с графиком проведения
аккредитации по
конкретной специальности

Проблемы при формировании банка оценочных средств для третьего этапа:

- ✓ Отсутствие ПС, клинических рекомендаций
- ✓ Низкая скорость загрузки задач в ИС (обусловлено сложностью и кропотливостью процесса) – идет доработка программного обеспечения
- ✓ Низкая активность экспертов при проведении качества содержания задач

Роль членов АК/АПК – наблюдение за процедурой аккредитации

ГОТОВНОСТЬ ОЦЕНОЧНОГО ФОНДА ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



Сеченовский университет



1 этап	Банки ТЗ - на стадии завершения	Репетиционное тестирование с 22.01.2020г. – поэтапное открытие
2 этап	Перечни станций ОСКЭ одобрены профессиональным сообществом	Размещение на сайте МЦА http://fmza.ru 10.02.2020
	Паспорта станций ОСКЭ	Размещение на сайте МЦА http://fmza.ru с 24.01.2020
	Банки ситуационных задач – на стадии экспертизы качества содержания	Репетиционный формат подготовки – поэтапно с конца февраля 2020г.

- **Семинар для членов АПК** – оценивание практических навыков на станциях «Базовая сердечно-легочная реанимация» и «Экстренная медицинская помощь»
- **Семинар для членов АПК** – оценивание навыков общения с пациентами
- **Семинар для членов АПК** – обучение по методике оценивания конкретной станции ОСКЭ, на которой будут работать в период аккредитации специалистов
- **Подготовка стандартизированных пациентов** для станции ОСКЭ «Коммуникативные навыки» – 28 тренингов (12 тренингов проведены)
- **Круглый стол** «Первичная специализированная аккредитация специалистов – обеспечение качества профессиональной деятельности в сфере здравоохранения» в рамках **Недели медицинского образования 30.03-03.04.2020г. ???**



Сеченовский Университет

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!